



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж жилищно-коммунального хозяйства
ЖКХ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

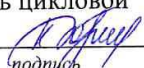
СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
квалификация: техник

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла


название цикла

Протокол № 5
от « 10 » 01 2024 г.

Председатель цикловой
комиссии 

Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 5
от « 31 » 01 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 31 » 01 2024 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.


подпись

Рабочая программа СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
разработана на основе ФГОС СПО по 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

(код и наименование специальности)

на 20__ г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.


подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

Рецензия
на рабочую программу
по учебной дисциплине СГЦ.02 «**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**»,
разработанную преподавателем ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ
Мирошниченко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома №1097 от 12.12.2022 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля.

Объем часов учебной нагрузки соответствует учебному плану по специальности среднего профессионального образования 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, реализуемым в ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рабочая программа рассчитана для студентов очной формы обучения базового уровня.

Итоговый контроль установлен в форме зачета с оценкой по завершению курса.

Программа содержит следующие элементы: общая характеристика, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия.

Рабочая программа предусматривает формирование у студентов всех видов компетенций, в том числе общих компетенций.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода и соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению предмета. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может использоваться для изучения предмета иностранный язык в профессиональной деятельности в реализации образовательного процесса при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома реализуемым в ГАОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ГБОУ АО ВО АГАСУ колледж ЖКХ.

Рецензент:

Лаптева Е.Г., директор ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», к.п.н.

_____ 2024г. _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности общего образования с получением среднего общего образования. В связи со спецификой изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.14 являются практическими.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах

речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в

том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

общие компетенции:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 72 часа,

в том числе: с преподавателем 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>семестр</i>			
Тема 1.1 Основы делового общения	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 2. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем		
	Практическое занятие № 3. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов		
	Практическое занятие № 4. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 6. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»		
	Практическое занятие № 7. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя		
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		

Основы слесарных, сварочных/электромонтажных работ	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод технической документации «Слесарные работы»		
	Практическое занятие № 10. Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные/сварочные работы»		
	Практическое занятие № 11. Описание процесса монтажа сети освещения		
	Практическое занятие № 12. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть/Методы сварки»		
	Практическое занятие № 13. Описание расходных материалов для электромонтажа/сварки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Основы санитарно-технических работ	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14. Описание процесса монтажа санитарно-технических систем		
	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»		
	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инструмент для монтажа и ремонта санитарно-технических систем»		
	Практическое занятие № 17. Описание расходных материалов для монтажа санитарно-технических систем		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18. Описание ремонта инженерных систем		
	Практическое занятие № 19. Описание инженерных систем зданий		
	Практическое занятие № 20. Описание процесса комплексной замены инженерных систем		
	Практическое занятие № 21. Описание процесса технического обслуживания и эксплуатации инженерных систем		
	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся			
4 семестр			

Тема 2.1 Техническая документация	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22. Знакомство с технической документацией компетенций «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии/ Электромонтаж» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Чтение чертежей	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 23. Введение лексических единиц обозначений на чертеже		
	Практическое занятие № 24. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж/Сварочные технологии» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Зачёт с оценкой			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117.	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. Наглядные пособия 5 6. Доступ к информационно- Телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. — (Серия: Университеты России).

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for
Издательство – Академия, 2018.

Дополнительные источники

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург: Лань, библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование).

И

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для ФПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - (Серия:

Б

Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1-В2): учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 176 с. -

Ф

Ф

Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Б. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 278с. - (Серия:

И

Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (В1-В2): учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 161с. -

(дата обращения: 26.10.2023).

Ф

Информационный портал. (Режим доступа): URL:

Ф

Ф

Ф

Ф

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2023).

И

н

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ф

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
а ОК 02	Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
и ОК 04	Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
о ОК 9;	Тестирование. Оценка выполнения домашних заданий, письменных работ.

ы

й

п

о

р

т

а

л

.

(

р

е

ж

и

м

л